

فهرست :

- اثربخشی قصه‌گویی بر یکپارچگی اخلاقی کودکان پیش‌دبستانی
سکینه اشرفی
- تأثیر روش تدریس افسانه‌زدایی علمی بر مهارت‌های فراشناختی دانش‌آموزان دوره ابتدایی
رحیم بدری گرگری، کیومرث تقی پور، رویا عبدی
- بایسته‌های تفکر هستی‌شناسانه در برنامه فلسفه برای کودکان از منظر هایدگر
فریده بهرامی، محمدرضا شمشیری، جهانبخش رحمانی
- اولویت‌بندی مولفه‌های اصلی الگوی بومی برنامه درسی دوره پیش‌دبستانی با تأکید بر مهارت‌های زندگی با رویکرد OPA
هاجر چیستان، فرزانه واصفیان، عالمه کیخا
- تأثیر تمرین سنجیده بر یادگیری مفاهیم ریاضی در بین کودکان پیش‌دبستانی ۵ تا ۷ سال
ناهید رستمی، مریم پورجمشیدی
- مقایسه تأثیر فرزندپروری مثبت و مربی‌گری هیجانی بر بهزیستی روان‌شناختی و استرس والدگری مادران
فهمیه صادقی زمانی، هادی کرامتی، حمیدرضا حسن آبادی، کیانوش زهراکار، ..
- تحلیل برنامه درسی علوم دوره ابتدایی مبتنی بر مولفه‌های برنامه فلسفه برای کودکان
عزرا صالحی، اصغر سلطانی، مراد یاری دهنوی
- اثربخشی آموزش فلسفه بر قضاوت اخلاقی و مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر ایلام
سجاد طاهرزاده قهفرخی، تینا خالقی فریمانی
- تأملی بر پتانسیل‌های کتاب تصویری آینار تورکوفسکی بر مبنای مؤلفه‌های برنامه فیک
زهرا عبدالهی، علی بودری، حسین شیخ رضایی
- اثربخشی آموزش مهارت خودمهارگری و همدلی بر پرخاشگری و علاقه اجتماعی کودکان
مهدیه کارگر، آزاده چوب فروش زاده، عزرا محمدپناه اردکان، کیمیا صحراییان
- اثربخشی تلفیق آموزش داستان‌های فکری فلیپ کم با روش نمایش خلاق بر هوش اخلاقی و مهارت اجتماعی دانش‌آموزان دوره ابتدایی
محدثه کربلائی محمدنژاد، رحیم مرادی، سید شمس الدین هاشمی مقدم
- اثربخشی آموزش مفاهیم اخلاق در خانواده به شیوه قصه‌گویی بر عاملیت اخلاقی و حساسیت اخلاقی دانش‌آموزان: پیگیری یک ماهه
رضا محمدزاده گان، ابوالفضل فرید، باقر سرداری

List:

- **The effectiveness of storytelling on the moral integrity of preschool children**
Sakineh Ashrafi
- **Effect of Scientific Buster Teaching Method on Metacognitive Skills of Elementary School Students**
Rahim Badri Gargari, Kiomars Taghipour, Roya Abdi
- **The Necessities of Ontological Thought in Philosophy Program for Children in Heidegger's Opinion**
Farideh Bahrami, Mohammad Reza Shamshiri, Jahanbakhsh Rahmani
- **Prioritizing the main components of the Indigenous model of the preschool curriculum with an emphasis on life skills with the OPA approach**
Hajar Chistan, Farzaneh Vafian, Alameh Kaykha
- **The Effect of Deliberate Practice on Learning Mathematical Concepts in Preschool Children Aged 3–5 Years**
Nahid Rostami, Maryam Pourjamshidi
- **Comparing the effects of positive parenting and emotional coaching on mothers' psychological well-being and parenting stress**
Fahimeh Sadeghi Zamani, Hadi Keramati, Hamidreza Hassanabadi, Kianoush Zahrakar, .
- **Analysis of the Primary Schools Science Curriculum Based on the Components of Philosophy for Children**
Ozra Salehi, Asghar Soltani, Morad Yari Dehnavi
- **Investigating the Effectiveness of Instruction Philosophy on the Development of Moral Judgment and social skills on Female Junior High School Students in the City of Ilam**
Sajjad Taherzadeh Ghahfarkhi, Tina Khaleghi Farimani
- **A reflection on the potential of Einar Turkowski's picture book based on the components of the P4C program**
Zahra Abdollahi, Ali Bouzari, Hossein Sheikh Rezaei
- **The effectiveness of teaching self-control and empathy skills on children's aggression and social interest**
Mehdiyeh Kargar, Azadeh Choubforoshzadeh, Ozra Mohammadpanah Ardakan, Kimia Sahraian
- **The Effectiveness of Integrating Philip Cam's Brain Stories with Creative Drama Method on Moral Intelligence and Social Skills of Elementary School Students**
Mohaddeseh Karbalai Mohammadnejad, Rahim Moradi, Seyed Shams al-Din Hashemi Moghadam
- **The effectiveness of teaching moral concepts in the family through storytelling on students' moral agency and moral sensitivity**
Reza Mohammadzadeh Gan, Abolfazl Farid, Bagher Sardari