

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## فهرست

خوانش فبکی داستان ماهی سیاه کوچولو، اثر صمد بهرنگی

فرشاد اسکندری شرفی، یونس رحمتی فیروزآبادی، و علی نصرت فلاح؛ ۱

مطالعه کیفی ابعاد چالش‌های بازی کودکان در زندگی آپارتمان‌نشینی

صدیقه باقری ورکانه و کوثر دهدست؛ ۳۵

تاثیر برنامه درسی P4C (فلسفه برای کودکان) بر عشق به یادگیری و قضاوت اخلاقی کودکان

محبوبه سلیمان پورعمران و ناهید یساولی؛ ۵۷

روان‌روایت‌شناسی طنز در داستان‌های کودک: با رویکردی طرح‌واره‌ای

امیرحسین زنجانبر، حسین زارع، و بلقیس روشن؛ ۷۵

اثربخشی آموزش راهبردهای حافظه کاری بر انعطاف‌پذیری شناختی و خودتنظیمی هیجانی در

دانش‌آموزان ابتدایی

باقر سرداری؛ ۱۰۳

شناسایی عوامل تسهیل‌گر و بازدارنده پرورش روحیه پژوهندگی در کودکان

فاطمه صباغی و کیوان صالحی؛ ۱۲۵

نقش باورهای معرفت‌شناختی و خودکارآمدی تحصیلی در پیش‌بینی درگیری تحصیلی

دانش‌آموزان

سهراب عبدی زرین و مجتبی سلیمانی؛ ۱۵۹

طراحی الگوی تدریس پرورش تفکر فلسفی در دوره ابتدایی

نرگس عطریان و فرامرز عطریان؛ ۱۸۱

تأثیر برنامه‌ی درسی فلسفه برای کودکان بر رشد اخلاقیات دانش‌آموزان

ستاره کنعانی هرنندی، محمد نوریان، داریوش نوروژی، و محمود عبایی کوپایی؛ ۲۰۳

هوش اخلاقی: بررسی تفکر و عمل اخلاقی در مدل بربا و مدل لنینک و کیل

پریسا گودرزی و محسن شعبانی؛ ۲۳۱

شناسایی چالش‌های آموزش فلسفه برای کودکان از نظر مربیان پیش‌دبستانی (یک مطالعه

پدیدارشناسانه)

ساناز ماهری، علیرضا عراقیه، یحیی قائدی، امیر حسین مهدی‌زاده، پری سوسهبایی؛ ۲۵۹

طراحی الگوی اخلاقیات موقعیتی مبتنی بر رویکرد تربیت تأملی (مورد مطالعه: برنامه‌ی فلسفه برای

کودکان)

سید نورالدین محمودی؛ ۲۸۹