

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست

بررسی و تحلیل داستان «سنگ روی سنگ» هوشنگ مرادی کرمانی در پرتو نظریه «فلسفه برای کودکان» متیو لیپمن

فرشاد اسکندری شرفی و خلیل بیگزاده؛ ۱

طراحی چارچوب مفهومی مدرسه دوستدار کودک در ایران

امین باقری کراچی، سهراب صادقی، و محمد امین ایمنی؛ ۲۹

تبیین فلسفی "ته‌واریکی" (برنامه ملی تربیت اوان کودکی نیوزیلند) و نقد آن از منظر "فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران"

محمد پورحسینی، علی رضا صادق زاده قمصری، ابراهیم طلایی، و محسن ایمانی نائینی؛ ۶۳

مطالعه استدلال اخلاقی دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی

امین توسلی، عظیمه سادات خاکباز، و افشین افضلی؛ ۹۹

مطالعه اثربخشی بازی رایانه‌ای لگو بر تفکر خلاق نوآموزان دختر و پسر پیش‌دبستان

معصومه رسولی، نیلوفر شادمهری، و زینب انگوتی؛ ۱۳۱

ارائه الگوی توانمندسازی مهارت‌های زندگی برای کودکان تحت سرپرستی مراکز نگهداری

شبانہ روزی (محدوده سنی ۶ تا ۱۲ سال) شهر کرمانشاه در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

سحر رضایی، محمود گودرزی، و کیوان کاکابرایی؛ ۱۴۹

اثربخشی آموزش مبتنی بر «مدل به‌کارگیری فناوری در برنامه فلسفه برای کودکان» بر تفکر

انتقادی دانش‌آموزان بااستعداد دوره دوم ابتدایی

اسماعیل زارعی زوارکی، علی اکبر کبیری، یحیی قائدی، علی دلاور، و محمد رضا نیلی؛ ۱۷۳

چالش‌ها و راهکارهای آموزش تفکر خلاق در مدارس ابتدایی شهر یاسوج

علی شیروانی شیرینی، ژیلایا حیدری نقدعلی، و صادق رامیان؛ ۲۰۱

دیدگاه والدین از بازی کودکان: یک پژوهش پدیدارشناسی

صابر عبدالملکی، نرگس اکرمی، و معصومه محبوبی؛ ۲۳۱

شناسایی عوامل موثر بر آگاهی و ارتقای سطح علمی، فکری و فرهنگی کودکان

محمد قیصر زاده، فرانک موسوی، و علیرضا قاسمی؛ ۲۵۷

نقش فرسودگی شغلی معلمان (فرسودگی هیجانی و نقصان کفایت شخصی) و ابعاد تعامل

معلم - دانش آموز در شادکامی دانش آموزان

عاطفه ملاجعفری و مهدی رحیمی؛ ۲۷۵

سنتر پژوهشی مؤلفه‌های آموزش حقوق شهروندی در دوره ابتدایی بر اساس اسناد بالادستی

ایران و مطالعات بین الملل

سیده جنت موسوی، عباس قلتاش، و فرزانه واصفیان؛ ۲۹۵